

Hören

Lesen

Sprache(n) im Fokus

Sprechen

Schreiben

Literatur im Fokus

D&C	Die Schülerinnen und Schüler ...
1	a) können Bilder und Spiele mit ihrer Wirklichkeit verknüpfen und diese als real erleben (z.B. Puppentheater). b) können sich in erzählte Geschichten hineinversetzen. c) können Verse, Reime, Lied- und Gedichte rhythmisch nachsprechen oder singen und Takt, Rhythmus und spezifische Wortwahl (z.B. Sprachspiel) als Bereicherung erleben. d) können sich gemeinsam mit typischen Genres wie Märchen und anderen Geschichten in Bilderbüchern auseinandersetzen und beschreiben, was ihnen daran gefällt. e) können sich in erzählte Geschichten hineinversetzen. f) können Verse, Reime, Lied- und Gedichte rhythmisch nachsprechen oder singen und Takt, Rhythmus und spezifische Wortwahl (z.B. Sprachspiel) als Bereicherung erleben. g) können sich gemeinsam mit typischen Genres wie Märchen und anderen Geschichten in Bilderbüchern auseinandersetzen und beschreiben, was ihnen daran gefällt.
2	a) können einzelne typische Merkmale bekannter Figuren benennen (z.B. Märchenanfang/-ende, typische Figuren). b) können Erfahrungen sammeln und vielfältige, altersgerechte literarischen Texten (z.B. Bilderbuch, vorgelesener Text, AudioText, Film, Theater) und sich darüber austauschen, inwiefern diese sie bereichern. c) können verschiedene Figuren, die Stimmung von unterschiedlichen Orten, unterschiedliche Spannung von Handlungen erleben und verstehen. d) können einzelne typische Merkmale bekannter Figuren benennen (z.B. Märchenanfang/-ende, typische Figuren). e) können Erfahrungen mit vielfältigen, altersgerechten literarischen Texten (z.B. Bilderbuch, vorgelesener Text, AudioText, Film, Theater) sammeln und sich darüber austauschen, inwiefern diese sie bereichern. f) können verschiedene Figuren, die Stimmung von unterschiedlichen Orten, unterschiedliche Spannung von Handlungen erleben und verstehen.
3	a) können unter Anleitung verschiedene Handlungsabläufe von typischen Figuren erkennen und verstehen (z.B. gut/böse, dummdumkl).