

FS2F.5

A

Sprache(n) im Fokus

Bewusstheit für Sprache

1. Die Schülerinnen und Schüler können ihre Aufmerksamkeit auf sprachliche Vielfalt richten.

Querverweise
FS1E.5.A.1

FS2F.5.A.1

Die Schülerinnen und Schüler ...

2

- a » können mehrsprachige Situationen bewusst wahrnehmen und benennen (z.B. in der eigenen Klasse, Umgebung, am Ferienort, in Medien).

3

- b » können sprachliche Vielfalt in Europa und in der Welt erkennen.
» können die Sprachenvielfalt in der Schweiz beschreiben.

D.5.B.1.c

○

- c » können Status und Rolle verschiedener Sprachen untereinander vergleichen (z.B. Landessprachen, Nationalsprachen, Herkunftssprachen, internationale Verkehrssprachen).