

FS2F.5

A

Sprache(n) im Fokus

Bewusstheit für Sprache

2. Die Schülerinnen und Schüler können ihre Aufmerksamkeit auf sprachliche Phänomene richten.

Querverweise
FS1E.5.A.2
FS3I.5.A.1

FS2F.5.A.2

Die Schülerinnen und Schüler ...

2

- a » können einzelne sprachliche Phänomene in verschiedenen Sprachen mit Unterstützung wahrnehmen und Unterschiede oder Ähnlichkeiten erkennen (z.B. verschiedene Schriftsysteme, Begrüssungsrituale).

D.5.A.1.a
D.5.A.1.b
D.5.B.1.c

3

- b » können verschiedene Varietäten des Französischen wahrnehmen (le français dans le monde).



- c » können in der Fremdsprache verschiedene Register erkennen (z.B. formelle und informelle Sprache, Umgangssprache).
» können sprachliche Phänomene in verschiedenen Sprachen vergleichen (z.B. Herkunft von Wörtern, Lehnwörter, Internationalismen).

LAT.5.A.2.a