

FS2F.5
F Sprache(n) im Fokus
Sprachlernreflexion und -planung

<p>1. Die Schülerinnen und Schüler können ihr eigenes Sprachenlernen reflektieren und planen.</p>		<p>Querverweise FS1E.5.F.1 FS3I.5.F.1</p>
<p>FS2F.5.F.1 Die Schülerinnen und Schüler ...</p>		
<p>2</p>	a	<p>» können auf ganz einfache Weise, und unterstützt durch die Lehrperson, über ihre Sprachlernerfahrungen nachdenken und Lernfortschritte festhalten. (z.B. im Lernjournal).</p>
	b	<p>» können mit Unterstützung ihren Lernstand einschätzen und daraus persönliche Ziele ableiten (z.B. über gezieltes Sammeln von Produkten, Portfolio).</p>
<p>3</p>	c	<p>» können, bei Bedarf mit Unterstützung, die eigenen Fortschritte und Lernergebnisse einschätzen. » können sich persönliche Ziele setzen und das eigene Lernen planen.</p>
	d	<p>» können sich über Lernerfahrungen austauschen. » können auch ausserschulische Lerngelegenheiten erkennen und nutzen (z.B. Internet, Begegnungen, Medien).</p>