

# Aargauer Lehrplan Volksschule



# Elemente des Kompetenzaufbaus

**Kompetenzbereich** PB.1

Demokratie und Menschenrechte verstehen und sich dafür engagieren

| <b>Kompetenz</b>                                                                                               |          | <b>Querverweis</b>                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Die Schülerinnen und Schüler können die Schweizer Demokratie erklären und mit anderen Systemen vergleichen. |          | Querverweise<br>RZG.8.1                                                                                                                                                                                                                                      |
| Geschichte: Politische Bildung<br>Die Schülerinnen und Schüler ...                                             |          |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Auftrag 3. Zyklus</b>                                                                                       | PB.1.1   |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Orientierungspunkt</b>                                                                                      | <b>3</b> |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                | a        | » können darlegen, wie Demokratie entstanden ist, wie sie sich weiterentwickelt hat und sich von anderen Regierungsformen unterscheidet. <b>■</b> Demokratie, Volkssouveränität, Machtbegrenzung, Bürgerrecht                                                |
|                                                                                                                | b        | » können die drei Gewalten auf Gemeinde-, Kantons- und Bundesebene unterscheiden und aufzeigen, welche Aufgaben sie lösen. <b>■</b> Verfassung, Gewaltenteilung, Regierung, Parlament, Gericht                                                               |
|                                                                                                                | c        | » können wichtige Besonderheiten der Schweizer Demokratie sowie die daraus resultierenden Rechte und Pflichten erklären. <b>■</b> Föderalismus, Volk, Gemeinde, direkte Demokratie, Initiative, Referendum, Parteien, Verbände                               |
|                                                                                                                | d        | » können zu aktuellen Problemen und Kontroversen Stellung beziehen, dabei persönliche Erfahrungen im schulischen und ausser schulischen Alltag einbeziehen und die Positionen begründen (z.B. Verhältnis von Staat und Wirtschaft, Siedlungsraumgestaltung). |
|                                                                                                                |          | <b>Grundanspruch</b>                                                                                                                                                                                                                                         |

Weitere Informationen zu den Elementen des Kompetenzaufbaus sind im Kapitel *Überblick* zu finden.

## Impressum

Herausgeber: Departement Bildung, Kultur und Sport (BKS)  
Abteilung Volksschule, Bachstrasse 15, 5001 Aarau

Zu diesem Dokument: Aargauer Lehrplan Volksschule  
Verabschiedet vom Regierungsrat des Kantons Aargau am 27.06.2018.

Design: raschle & partner, Bern

Titelbild: Kanton Aargau, Fotograf: Jiri Vurma

Copyright: Alle Rechte liegen beim Kanton Aargau

Internet: ag.lehrplan.ch

## Inhalt

---

|      |                                                                   |   |
|------|-------------------------------------------------------------------|---|
| PB.1 | Demokratie und Menschenrechte verstehen und sich dafür engagieren | 2 |
|------|-------------------------------------------------------------------|---|

## PB.1

## Demokratie und Menschenrechte verstehen und sich dafür engagieren

**1. Die Schülerinnen und Schüler können die Schweizer Demokratie erklären und mit anderen Systemen vergleichen.**Querverweise  
RZG.8.1*Geschichte: Politische Bildung*

PB.1.1

Die Schülerinnen und Schüler ...

**3**

- |   |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a | » können darlegen, wie Demokratie entstanden ist, wie sie sich weiterentwickelt hat und sich von anderen Regierungsformen unterscheidet. <b>≡</b> Demokratie, Volkssouveränität, Machtbegrenzung, Bürgerrecht                                                |
| b | » können die drei Gewalten auf Gemeinde-, Kantons- und Bundesebene unterscheiden und aufzeigen, welche Aufgaben sie lösen. <b>≡</b> Verfassung, Gewaltenteilung, Regierung, Parlament, Gericht                                                               |
| c | » können wichtige Besonderheiten der Schweizer Demokratie sowie die daraus resultierenden Rechte und Pflichten erklären. <b>≡</b> Föderalismus, Volk, Gemeinde, direkte Demokratie, Initiative, Referendum, Parteien, Verbände                               |
| d | » können zu aktuellen Problemen und Kontroversen Stellung beziehen, dabei persönliche Erfahrungen im schulischen und ausser schulischen Alltag einbeziehen und die Positionen begründen (z.B. Verhältnis von Staat und Wirtschaft, Siedlungsraumgestaltung). |

**2. Die Schülerinnen und Schüler können die Entwicklung, Bedeutung und Bedrohung der Menschenrechte erklären.**Querverweise  
RZG.8.2*Geschichte: Politische Bildung*

PB.1.2

Die Schülerinnen und Schüler ...

**3**

- |   |                                                                                                                                                            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a | » können Kinder- und Menschenrechte erläutern. <b>≡</b> Grundrechte, Menschenrechte, Menschenwürde                                                         |
| b | » können die Bedeutung von Kinder- und Menschenrechten für den eigenen Alltag und die Schulgemeinschaft erkennen und einschätzen. <b>≡</b> Diskriminierung |
| c | » können historische Beispiele schildern, die zu einer besseren Durchsetzung der Kinder- und Menschenrechte geführt haben.                                 |

### 3. Die Schülerinnen und Schüler können die Positionierung der Schweiz in Europa und der Welt wahrnehmen und beurteilen.

Querverweise  
RZG.8.3

*Geschichte: Politische Bildung*

PB.1.3

Die Schülerinnen und Schüler ...

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 3 |   |                                                                                                                                                      |  |
|   | a | » können ausgewählte Ziele und Anliegen sowie die Entwicklung einer internationalen Organisation beschreiben, bei der die Schweiz Mitglied ist.  UNO |  |
|   | b | » können Phasen der europäischen Einigung aufzählen und dabei die Position der Schweiz charakterisieren.  Neutralität; Europarat; OSZE               |  |
|   | c | » können unterschiedliche Positionen zum Verhältnis Schweiz - Europa skizzieren und selber dazu Stellung nehmen.  Neutralität; Europarat; OSZE       |  |