

PB.1 | Demokratie und Menschenrechte verstehen und sich dafür engagieren

3. Die Schülerinnen und Schüler können die Positionierung der Schweiz in Europa und der Welt wahrnehmen und beurteilen.

Querverweise
RZG.8.3*Geschichte: Politische Bildung*

PB.1.3

Die Schülerinnen und Schüler ...

3



- | | | |
|---|--|--|
| a | » können ausgewählte Ziele und Anliegen sowie die Entwicklung einer internationalen Organisation beschreiben, bei der die Schweiz Mitglied ist. UNO | |
| b | » können Phasen der europäischen Einigung aufzählen und dabei die Position der Schweiz charakterisieren. Neutralität; Europarat; OSZE | |
| c | » können unterschiedliche Positionen zum Verhältnis Schweiz - Europa skizzieren und selber dazu Stellung nehmen. Neutralität; Europarat; OSZE | |