## ERG.2 Werte und Normen klären und Entscheidungen verantworten

		◀ Vorangehende Kompetenzen: NMG.11.3	Querverweise  BNE - Kulturelle Identitäten und interkulturelle Verständigung
	1.	ble Schuler milen und Schuler Konnen werte und Normen ertautern,	
ERG.2.	1	Werte und Normen Die Schülerinnen und Schüler	
3	а	» können über Sinn und Nutzen gesellschaftlicher und individueller Werte und Normen nachdenken und Normen entsprechend aushandeln. \(\begin{align*}\equiv \text{Merte, Normen, Regeln, Legitimation, Legitimit\text{ät}}\)	
	b	Arbeitschancen, Bürgerrechte und -pflichten, Gesundheitswesen) im Hinblick auf grundlegende Werte wie Gerechtigkeit. Freiheit Verantwortung und Menschenwürde	BNE - Politik, Demokratie und Menschenrechte RZG.8.2 PB
	С	» können an exemplarischen Beispielen nachvollziehen, wie sich Werte und Normen in ihrer Umgebung oder in der Gesellschaft wandeln. ≡Wertewandel, Autoritäten, Gründe, Begründungen, Generationen, Epochen	

	<b>∢</b> Vorange		Vorangehende Kompetenzen: NMG.11.4	Querverweise
	2.		Die Schülerinnen und Schüler können Regeln, Situationen und Handlungen hinterfragen, ethisch beurteilen und Standpunkte begründet vertreten.	RZG.8.2
ERG.2	2.2		Ethische Urteilsbildung Die Schülerinnen und Schüler	
3	а		können erlebte, beobachtete oder erzählte Situationen anhand der Perspektiven verschiedener Beteiligter beurteilen.	
	b	<b>»</b>	können Massstäbe ethischer Beurteilung reflektieren. ≡werte, Normen, religiöse Vorstellungen, Deklarationen, Instanzen	
	С	<b>»</b>	können die Bedeutung des Gewissens für moralische, rechtliche, ethische Fragen und Konflikte einschätzen und respektieren. ≣Gewissen	
	d	<b>»</b>	können im alltäglichen Handeln oder gesellschaftlichen Umfeld Benachteiligungen und Diskriminierungen erkennen und entsprechende Regeln diskutieren (z.B. Chancen, Zutritt, Ausschluss, Sprachgebrauch). ■ Diskriminierung, Emanzipation, Rechte, Interessen, Bedürfnisse	BNE - Politik, Demokratie und Menschenrechte PB
	е	»	können kontroverse Fragen diskutieren, Positionen, deren Interessen und Begründungen vergleichen und einen Standpunkt vertreten.	