

## BS.3

## A

## Darstellen und Tanzen

## Körperwahrnehmung

1. Die Schülerinnen und Schüler können ihren Körper wahrnehmen, gezielt steuern und sich in der Bewegungsausführung korrigieren.

Querverweise  
EZ - Wahrnehmung (2)  
EZ - Räumliche Orientierung (4)

## Körperwahrnehmung

## BS.3.A.1

Die Schülerinnen und Schüler ...

|   |   |                                                                                                                                                         |            |
|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | a | » können die Umwelt und sich mit verschiedenen Sinnen wahrnehmen (z.B. taktil, kinästhetisch, vestibulär) sowie Körperteile unterscheiden und benennen. | MU.3.A.1.a |
|   | b | » können die Stellung des Körpers im Raum wahrnehmen (z.B. Aufstellung auf einer Linie, im Kreis, in versetzten Reihen).                                | MU.3.A.1.c |
| 2 | c | » können Körperteile gezielt steuern.                                                                                                                   |            |
|   | d | » können Bewegungsanweisungen verstehen und umsetzen (z.B. Korrekturen umsetzen).                                                                       |            |
|   | e | » können Körperteile isoliert bewegen (z.B. Schultern, Kopf, Hüfte).                                                                                    |            |
| 3 | f | » können auf die Qualität der Bewegung und auf die Körperhaltung achten (Wie stehe ich? Wie fühlt sich die Bewegung an?).                               |            |
|   | g | » können sich in der Bewegungsausführung spüren und korrigieren.                                                                                        |            |
|   | h | » können ein Verständnis für den Zusammenhang von Steuerung und Bewegungsqualität entwickeln.                                                           |            |